اللغة العربية

20/30 EGYPT VISION



القواعد النحوية
للصف الثاني الإعدادي
الفصل الدراسي الأول

إعداد

أ / أكرم مؤمن

معلم أول اللغة العربية

(محافظة بني سويف)

(مركز الواسطى)

٠١١١٩٧٧٧٢٠٧

سلسلة زاد التعليمية

العام الدراسي ٢٠٢٦ م





الفهـــرس

الوحدة الأولى

(انتمائي قوتي)

الوحدة الثانية

(بيئتي مسئوليتي)

الوحدة الثالثة

(علم وقيم)

١ - المعرب والمبني من الأسماء والحروف

- أولا دعنا نعرف الفرق بين الإعراب والبناء :

١- الإعراب:

- هو تغير ضبط (تشكيل) آخر الكلمة تبعا لتغير موقعها الإعرابي في الجملة .

2- البناء:

- هو ثبوت ضبط (تشكيل) آخر الكلمة مهما تغير موقعها الإعرابي في الجملة

المعرب والمبني من الأسماء والحروف

١- أولا الأسماء	2- ثانيا الأفعال	3- ثالثا الحروف
- جميع الأسماء معربة ما عدا : ١- الضمائر . 2- أسماء الإشارة . 3- الأسماء الموصولة . 4- أسماء الاستفهام . - أسماء الشرط . 6- بعض الظروف	١- الفعل المضارع معرب إلا إذا اتصلت به : أ- نون النسوة . ب- نون التوكيد . 2- الفعل الماضي والفعل الأمر مبنيان دائما .	- الحروف كلها مبنية ، مثل : - حروف الجر . - حروف العطف . - الحروف الناسخة .

- أولا : المعرب والمبني من الأسماء :

- أولا الأسماء المعربة :

- معظم الأسماء معربة .
- تنقسم علامات الإعراب في الأسماء المعربة إلى نوعين :
(علامات أصلية – علامات فرعية)
- العلامات الأصلية : (الضمة – الفتحة – الكسرة)
- العلامات الفرعية : (الواو – الألف – الياء)

(علامات الإعراب الأصلية في الأسماء)

حالات الإعراب	علامات الإعراب الأصلية	مواضعها
1- الرفع	الضمة	- الاسم المفرد - جمع التكسير - جمع المؤنث السالم
2- النصب	الفتحة	- الاسم المفرد - جمع التكسير
3- الجر	الكسرة	- الاسم المفرد - جمع التكسير - جمع المؤنث السالم

(علامات الإعراب الفرعية في الأسماء)

حالات الإعراب	علامات الإعراب الأصلية	مواضعها
1- الرفع	الألف	- المثني بنوعيه
	الواوا	- جمع المذكر السالم - الأسماء الخمسة
2- النصب	الياء	- المثني بنوعيه - جمع المذكر السالم
	الألف	- الأسماء الخمسة
	الكسرة	- جمع المؤنث السالم
3- الجر	الياء	- المثني بنوعيه - جمع المذكر السالم - الأسماء الخمسة

- ثانيا الأسماء المبنية :

- كل الأسماء معربة ما عدا ما يلي فهي مبنية :

1- الضمائر .
2- أسماء الإشارة .
3- الأسماء الموصولة .
4- أسماء الاستفهام .
- أسماء الشرط .
6- بعض الظروف

١- الضمائر : (منفصلة – متصلة)

أ- منفصلة :

١- ضمائر المتكلم : (أنا – نحن) .

2- ضمائر المخاطب: (أنتَ - أنتِ – أنتما – أنتم – أنتن)

3- ضمائر الغائب : (هو – هي – هما – هم – هن) .

ب- متصلة (بالاسم والفعل – الحرف) :

مثل : (وطننا – إننا - تذاكروا - قلمها)

2- أسماء الإشارة :

(هذا – هذه – هؤلاء – ذلك – تلك – أولئك)

ما عدا (هذان - هاتان) يعربان إعراب المثنى ، علامة رفعهما الألف ونصبهما وجرهما الياء .

3- الأسماء الموصولة :

(الذي – التي – الذين – اللاتي – اللائي – مَنْ – ما)

ما عدا (اللذان - اللتان) يعربان إعراب المثنى ، علامة رفعهما الألف ونصبهما وجرهما الياء .

4- أسماء الشرط :

(من – ما – مهما – أين – أينما – حيثما – متى – أيان – أني – إذا)

ما عدا (أي) فهي معربة .

٥- أسماء الاستفهام :

(متى – أين – من – ماذا – ما – كيف – كم)

ما عدا (أي) فهي معربة ، وما بعدها يعرب مضاف إليه .

6- بعض الظروف :

(حيث – مذ - منذ – أمس – الآن – إذ – إذا)

ملاحظات مهمة

- الأسماء المبنية تبنى على حركة الحرف الأخير مثل :

1- الضم : (نحنُ، حيثُ ، منذُ)

2- الكسر : (هؤلاءِ ، أنتِ، أمسِ).

3 - الفتح : (أنتَ، أنتنَ، هنَ) .

4- السكون : (أنا ، هم ، أنتم).

- تعرب في محل (رفع - نصب - جر) حسب موقعها :

مثال : (هؤلاء طلاب مجتهدون)

هؤلاء : اسم إشارة مبني على في محل رفع مبتدأ .

- يأتي الضمير - أحيانًا - متصلا بكلمةٍ ما، ويطلب منك استخراج اسم مبني، مثل :

(فيها - كتابه - كتابك - بلدي - علماؤنا - قالوا) .

- من استعمالات (مَن):

1- شرطية، مثل : (مَن يَعْمَلْ سُوءًا يُجْزَ يه).

2 - موصولة (الذي) ، مثل «تُكرّمُ المدرسة مَنْ يتفوق من طلابها ».

3- استفهامية، مثل «مَنْ بنى الجامع الأزهر ؟».

- من استعمالات (ما) :

١- شرطية مثل « ما تزرع من خير تجن ثمرته ».

2 - موصولة (الذي)، مثل «اتبعت ما قاله المعلم».

3- استفهامية، مثل « ما فائدة الرياضة للجسم ؟».

4- نافية، مثل « ما أهمل الطالب دروسه ».

- ثانيا : المعرب والمبني من الحروف :

- الحروف كلها مبنية .

١- حروف الجر : (من – على – في – إلى – عن ....)

2- حروف العطف : (و – ف – ثم – أو – لا – بل – لكن)

3- حروف الاستفهام : (أ – هل)

4- حروف النداء : (يا – أيا – هيا – أي – أ)

٥ - الحروف الناسخة : (إن – أن – لكن – كأن – ليت – لعل)

6- حروف الجزم : (لم – لام الأمر - لا الناهية)

7- حروف النصب : (أن – لن – كي – حتى – لام التعليل)

تدريبات

١- ضع مكان النقط اسمًا معربًا أو مبنيًا ، واذكر علامة إعرابه أو بنائه :

(١)............... نحرص على الارتقاء بوطننا.

(2) كرمت الدولة .... المتفوقات.

(3) بر .... فرض على الأبناء.

(4)............ يتمسك بالأخلاق يعلُ شأنه.

( ) .... سائحا زار الأهرامات اليوم ؟

(6) تكافئ .... التلاميذ.................

(7) يجب أن يسود . ... في حياتنا.

( ) من .... الحضارة احترام .... المرور .

( ) المعلمون .... هم بناة ....

(١0) جلس محمد .... المنظر الجميل.

2- حدّد الاسم المعرب ، وبيِّن نوع علامة إعرابه (أصلية - فرعية) :

(١) حقق الأبطال المصريون النصر في معركة العبور .

(2) صنعنا معجزة العبور ؛ لأننا لا نعرف المستحيل .

(3) سيناء درع بلادنا الأول ضد العدوان.

(4) إن انتصارات جيشنا ضد الأعداء متوالية عبر الزمن.

(٥) المصرى ذو همة عالية وشجاعة مطلقة.

(6) سمعتُ هذين القائدين وهما يوصيان الجنود بالحفاظ على مقدرات الوطن.

(7) الطموحون أهل فكر فريد.

(٨) إن فتيات بلادنا حافظات مجد وطنهن.

3- ميز - فيما يلى - الجملة التى اشتملت على اسم مبنى :

١- يحيا ذوو الهمم حياة السعداء.

2- المعلمان سبَبَان رئيسان في تقدم الطلاب.

3- المتفائلون أكثر إقبالًا على العمل والإنتاج.

4- إنكم المحافظون على خيرات بلادكم.

4 - ميز - فيما يلى - الجملة التى لم تشتمل على اسم مبنى :

١- يسعى المخلصون في الإصلاح جاهدين .

2- القنوع هو الذي يرضى بما قسم له .

3- أولئك الرجال ماضون في الدفاع عن وطنهم.

4- من اعتز بوطنه قَدّره الناس.

- اجعل الاسم المبنى معربًا فيما يلى، وغير ما يلزم :

(١) هذه الفدائية التي دافعت عن الأرض.

(2) أكرمت الضيف الذي حضر.

(3) إنّ هذه الطالبة نجحت.

(4) أصبح هذا العالم يُشار إليه بالبنان.

٢- المعرب والمبني من الأفعال

الفعل المعرب

هو الفعل الذي يتغير ضبط آخره بحسب حالته الإعرابية (الرفع - النصب - الجزم) .

الفعل المبني

هو الفعل الذي يلزم آخره ضبطا واحدًا في مواضع معينة .

أولا : الفعل المضارع

- أولا : الفعل المضارع المعرب :

المنصوب	المجزوم	المرفوع
إذا سبقته أداة نصب (أن - لن - كي - حتى - لام التعليل) - (لن يتحققَ الأمل إلا بالعمل).	إذا سبقته أداة جزم : (لم - لما - لا الناهية - لام الأمر - أدوات الشرط الجازمة). - (لا تهمل درسك) . (العمال لم يتكاسلوا).	إذا لم تسبقه أداة نصب أو جزم. - (يفهم الطالب الدرس). - الطلاب يفهمون الدرس).

- ثانيا : الفعل المضارع المعرب : يبنى الفعل المضارع على :

الفتح

. إذا اتصل بنون التوكيد.

- (والله لينتصرن الحق).

السكون

. إذا اتصل بنون النسوة .

- الطالبات يشاركن في الندوة.

- لمزيد من الأمثلة اقرأ الجدول التالي :

الأمثلة	الفعل	نوعه	حكمه	العلامة	السبب
1- يتعاون أفراد المجتمع.	يتعاون	معرب	مرفوع	الضمة	لم يُسبَق بأداة نصب أو جزمٍ .
2 - لَمْ يتهاون محمد في أداء النشاط .	يتهاون	معرب	مجزوم	السكون	سبق بأداة جزم (لم).
3- لن ينجح المهمل.	ينجح	معرب	منصوب	الفتحة	سبق بأداة نصب (لن) .
1 - الطالبات يرفَعْنَ العَلَم.	يرفع	مبني	مبني على السكون	السكون	- اتصل بنون النسوة .
2 - والله لأدافِعَنّ عن وطني	أدافع	مبني	مبني على الفتح	الفتحة	- اتصل بنون التوكيد .

ملاحظات مهمة

- من أنواع (لا) الداخلة على المضارع :

١ - لا (الناهية) : يطلب بها الامتناع عن فعل أمر ما، ويُجْزَمُ الفعل المضارع بعدها. مثل : (لا تهمل في أداء واجبك) .

2- لا النافية) : تفيد نفي حدوث الفعل، ولا تؤثر على إعراب الفعل المضارع بعدها. مثل :(محمد لا يهمل دروسه) .

- الأفعال الخمسة : كل فعل مضارع متصل بـ (واو الجماعة)، أو (ألف الاثنين)، أو (ياء المخاطبة).

ترفع وعلامة رفعها ثبوت النون.

مثل : القطاران يسرعان.

- تنصب ، وتجزم، وعلامة نصبها وجزمها حذف النون.

مثل : الطلاب لم يقصروا »؛ حتى يحققوا النجاح.

- علامات إعراب الفعل المضارع الأصلية :

١- الرفع : الضمة . 2- النصب : الفتحة . 3- الجزم : السكون .

- علامات إعراب الفعل المضارع الفرعية :

١- الرفع : ثبوت النون .

2- النصب : حذف النون .

3- الجزم : (حذف حرف العلة – حذف النون) .

ثانيا الفعل الماضي

- الفعل الماضي مبني دائما .

(علامات بناء الفعل الماضي)

١- الفتح :

- إذا لم يتصل به أي ضمير .

- شرحَ المعلم الدرس .

- إذا اتصل به :

١- تاء التأنيث :

(شرحَت المعلمة الدرس) .

2- ألف الاثنين :

(المعلمان شرحَا الدرس) .

3- نا المفعولين :

(زارَنا الأصدقاء) .

2- السكون : إذا اتصل به :

١- تاء الفاعل : (شرحْتُ الدرس) .

2- نا الفاعلين : (عُدْنا من الحقل) .

3- نون النسوة : (الفتيات كتبْن الدرس) .

3- الضم : إذا اتصل به :

١- واو الجماعة : (الطلاب ذاكرُوا دروسهم) .

- لمزيد من الأمثلة اقرأ الجدول التالي :

الأمثلة	الفعل ونطق حركة آخره	علامة بنائه	السبب
١- سأل التلميذ معلمه .	سألَ	الفتح	لم يتصل به ضمير
2 - التلميذة شكرت معلمتها .	شكرَ	الفتح	اتصاله بتاء التأنيث
3- التلميذان كتبا الدرس.	كتبَ	الفتح	اتصاله بألف الاثنين
4- التلميذتان كتبتا الدرس.	كتبَ	الفتح	اتصاله بتاء التأنيث
- كرمنا المدير لتفوقنا.	كرمَ	الفتح	اتصاله بنا المفعولين
١ - ذاكرت الدروس.	ذاكرْ	السكون	اتصاله بتاء الفاعل
2 - أجبنا عن الأسئلة.	أجبْ	السكون	اتصاله بنا الفاعلين
3- هنّ كتبن دروسهن.	كتبْ	السكون	اتصاله بنون النسوة
١- الجنود دافعوا عن الوطن.	دافعُ	الضم	اتصاله بواو الجماعة

ثالثا الفعل الأمر

- الفعل الأمر مبني دائما ، وعلامات بنائه :

1- السكون :

- إذا كان صحيح الآخر ولم يتصل به شئ .

- (اجتهدْ حتى تحقق هدفك).

- إذا كان متصلا بنون النسوة .

(يا فتيات ، شاركْن في تنمية المجتمع).

2- الفتح :

- إذا كان متصلا بنون التوكيد .

- (اعملَن المعروف).

3- حذف حرف العلة :

إذا كان معتل الآخر .

- (ارض بما قدره الله لك).

4- حذف النون : إذا اتصل به :

- ألف الاثنين : (يا طالبان، اجتهدا).

- واو الجماعة : (يا طلاب، اجتهدوا).

- ياء المخاطبة : (يا طالبة، اجتهدي).

لاحظ : فعل الأمر يبنى على ما جزم به مضارعه؛ أي أن علامات بناء فعل الأمر هي نفسها علامات جزم الفعل المضارع .

- لمزيد من الأمثلة اقرأ الجدول التالي :

الأمثلة	الفعل	علامة بنائه	السبب
١- اكتب قصيدةً عن مصر.	اكتبْ	السكون	صحيح الآخر ولم يتصل به شئ
2- يا طالبات استمعن للمعلم	استمعْ	السكون	اتصل به نون النسوة
٥- اعملن الصالحات.	اعملَ	الفتح	اتصل بنون التوكيد
١- اسع في الخير .	اسع	حذف حرف العلة	معتل الآخر بالألف
2- اسم بنفسك .	اسم		معتل الآخر بالواو
3- اقض بالعدل .	اقض		معتل الآخر بالياء
١ - اصْفحا عن المذنب .	اصفح	حذف النون	اتصل بألف الاثنين
2- سامحوا أعداءكم .	سامح		اتصل بواو الجماعة
3- أكرمي جيرانك .	أكرم		اتصل بياء المخاطبة

تدريبات

١- حد الأفعال المعربة ، والأفعال المبنية، مع ذكر علامة الإعراب أو البناء في كل منها :

(١) لا تلتفت إلى أقوال السفهاء .

(2) اسع لتفوز بما تطمح إليه .

(3) لا تذاكر في الضوء الخافت.

(4) لن يفلح المتخاذل

(4) انتصر المصريون فى حرب أكتوبر .

(6) قال أبو بكر الصديق (رضي الله) :

«أطيعونى ما أطعت الله ورسوله، فإن عصيت الله ورسوله فلا طاعة لى عليكم ».

(7) قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم) :

« اتق الله حيثما كنت، وأتبع السيئة الحسنة ... ».

(٥) « ما استحق أن يُولد من عاش لنفسه فقط » .

(٥) والله لأجتهدن من أجل تحقيق التفوق .

(١٠) الفتيات يتغنين باسم سيناء .

2- بين علامة بناء الفعل المضارع فيما يلى، مبينا سبب بنائه :

(1) لا تصنعنّ المعروف فى غير أهله.

(2) والله لأساعدن الضعفاء.

(3) الفتيات يحرصن على القراءة.

3- ميز - فيما يلى - الجملة التي اشتملت على فعل مبنى بعلامة فرعية :

1- الأمهات يُضحين من أجل أبنائهن.

2- لتحرص على طلب العلم.

3- لا تنة عن خلق وتأتى مثله .

4- تخليا عن الخوض فيما لا يعنيكما.

4- ميّز - فيما يلى - الجملة التي اشتملت على فعل معرب بعلامة فرعية :

1- المصريات يدافعن عن حريتهن.

2- لا يرضى الله عن المتخاذلين.

3- استعينوا على قضاء حوائجكم بالكتمان.

4- لا ترتض غير الاجتهاد سلاحًا.

- المصريون يحرصون على سمعة وطنهم.

6- والله لأحافظن على الصلاة.

7- تطمئن القلوب المؤمنة بذكر الله .

- لم يستقم أهل الضلال على الطريقة.

3- الضمائر البارزة والمستترة

الضمير :

اسم معرفة يدل على المتكلم أو المخاطب أو الغائب ويستخدم بدلاً من الاسم المرتبط به لاختصار الكلام .

تنقسم الضمائر إلى :

١ - الضمائر البارزة

تظهر في النطق والكتابة ، وهي نوعان (منفصلة ومتصلة)

٢ - الضمائر المستترة

لا تكتب ولا تنطق ، ولكنها تفهم من معنى الكلام وتقدر دائما بعد الفعل .

أولا : الضمائر البارزة المنفصلة

متكلم

مخاطب

غائب

- الضمائر البارزة المنفصلة : هي التي تكتب في صورة كلمة منفصلة بذاتها مثل :
1- ضمائر المتكلم ، مثل (أنا – نحن)
2- ضمائر المخاطب ، مثل (أنتَ – أنتِ – أنتما – أنتم – أنتن)
3- ضمائر الغائب ، مثل (هو – هي – هما – هم – هن)

إعراب الضمائر المنفصلة

تعرب غالبا :ضمير منفصل مبني في محل رفع مبتدأ

مثال : أنتن مجتهدات .

- أنتن : ضمير منفصل مبني في محل رفع مبتدأ .

- مجتهدات : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة ؛ لأنه جمع مؤنث سالم .

ملاحظات

- من الضمائر المنفصلة : كلمة (إيَّا) ، مثل : إياك ، إياهم ، إيانا .

- غالبا تعرب في محل نصب مفعول به .

ثانيا : الضمائر البارزة المتصلة

هي التي تتصل بكلمة تسبقها ولا تستقل بنفسها ، ولا نبدأ بها الجملة .

- الضمائر البارزة المتصلة : التي تتصل بكلمة قبلها مثل :

أولا : الضمائر التي تتصل بالفعل فقط (مجموعة الستة أو فريق الستة) وتسمى (ضمائر الرفع المتصلة)

١- تاء الفاعل ، كما في (كتبتُ الدرسَ – كتبتمَا الدرس)

(المفرد (تَ – تِ – تُ) ، المثنى (تُما) ، الجمع (تُم – تُنَّ) . (تأتي مع الماضي فقط)

٢- نا المتكلمين (الفاعلينَ) ، كما في (فهمنَا الدرس – صلينَا الظهر)

(تأتي نا الفاعلينَ مع الفعل الماضي فقط) .

٣- ألف الاثنين ، كما في (الطالبان كتبا الدرس)

(تأتي مع الماضي ، والمضارع والأمر) .

٤- واو الجماعة ، كما في (الطلاب كتبوا الدرس)

(تأتي مع الماضي ، والمضارع والأمر) .

٥- نون النسوة ، كما في (الفتيات كتبن الدرس)

(تأتي مع الماضي ، والمضارع والأمر) .

٦- ياء المخاطبة ، كما في (أنتِ تكتبين الدرس)

(تأتي مع المضارع والأمر) .

ثانيا : الضمائر التي تتصل بالفعل والاسم والحرف (فريق الأربعة) وتسمى (ضمائر النصب والجر)

١- ياء المتكلم ، كما في (سيارتي – قلمي - أخبرني)

(تأتي مع الماضي ، والمضارع والأمر) .

٢- نا المتكلمينَ ، كما في (كتبنا الدرس)

(تأتي مع الماضي ، والمضارع والأمر) .

٣- هاء الغائب ، كما في (سيارته – قلمه)

المفرد (ـهُ - ـهَا) ، والمثنى (ـهمَا) ، والجمع (ـهم - ـهن) .

٤- كاف الخطاب ، كما في (سيارتك – قلمك)

المفرد (ـكَ - ـكِ) ، والمثنى (ـكُما) ، والجمع (ـكُم - ـكُنَّ) .

إعراب الضمائر المتصلة :

1- (فريق الستة) : يعرب (ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل) .

2- فريق الأربعة (يجمع في كلمة (ناهيك) : إذا اتصل بالفعل يعرب (ضمير متصل مبني في محل نصب مفعول به) .

وإذا اتصل بالاسم يعرب (ضمير مبني في محل جر مضاف إليه) .

وإذا اتصل بالحرف يعرب (ضمير متصل في محل جر اسم مجرور) .

الضمائر المتصلة للرفع :

(تاء الفاعل ، نا الفاعلين ، نون النسوة ، ألف الاثنين ، واو الجماعة ، ياء المخاطبة المؤنثة)

الضمائر المتصلة للنصب والجر : (ياء المتكلم ، نا المتكلم ، كاف الخطاب ، هاء الغيبة)

- **جميع الضمائر المتصلة بالاسم تعرب مضاف إليه ، ولكن الضمائر المتصلة بالفعل تعرب أما فاعل أو مفعول به وعندما تتصل بالحرف تعرب في محل جر .**

لاحظ الجدول التالي لتعرف ضمائر الرفع المتصلة

المثال	الضمير	ما يدل عليه	إعرابه
أنا كتبتُ الدرس .	تاء الفاعل	المتكلم	ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل
أنتَ كتبتَ الدرس .		المخاطب	
أنتِ كتبتِ الدرس .			
أنتما كتبتُما الدرس .			
أنتم كتبتُم الدرس .			
أنتن كتبتُنَّ الدرس .			
أنتِ تكتبينَ الدرس .	ياء المخاطبة		
نحن كتبنَا الدرس .	نا	المتكلم	
الطلاب كتبُوا الدرس .	واو الجماعة	الغائب	
الطالبان كتبَا الدرس .	ألف الاثنين		
الطالبات كتبنَ الدرس .	نون النسوة		

ملاحظات مهمة

- ضمائر الرفع المتصلة السابقة تلحق بكان وأخواتها ، فنقول :

(كنتُ – كنتَ – كنتِ - كنتما – كنتم – كنتن – كنَّا – تكونين – كونوا – كونا – كنَّ) ، تعرب في هذه الحالة (ضميرا متصلا مبنيا في محل رفع اسم كان أو إحدى أخواتها .

لاحظ الجدول التالي لتعرف ضمائر النصب والجر المتصلة :

	المثال	صورته	الضمير	إعرابه
ضمائر النصب	كرمكَ المعلم .	متصل بالفعل	كاف الخطاب	ضمير متصل مبني في محل نصب مفعول به .
	كرمهُ المعلم .		هاء الغائب	
	كرمنِي المعلم .		ياء المتكلم	
	كرمَنا المعلم .		نا المتكلمين	
	إنكم أصدقاء .	متصل بالحرف الناسخ	كاف الخطاب	ضمير متصل مبني في محل نصب اسم الحرف الناسخ (إن – أن – لكن – كأن – ليت – لعل) .
	لعلها تكتب الدرس .		هاء الغائب	
	علمتُ أنني صادق .		ياء المتكلم	
	ليتنا نتصدق على الفقراء.		نا المتكلمين	
ضمائر الجر	بيتكن نظيف .	متصل بالاسم	كاف الخطاب	ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه .
	عمر أخلاقه حميدة .		هاء الغائب	
	مقلمتي جديدة .		ياء المتكلم	
	منزلنا جميل .		نا المتكلمين	
	كتبتُ منك كثيرا .	متصل بحرف الجر	كاف الخطاب	ضمير متصل مبني في محل جر اسم مجرور .
	نظرت إليه كثيرا .		هاء الغائب	
	لي منزل جميل ؟		ياء المتكلم	
	ليس فينا متكبر .		نا المتكلمين	

ملاحظات مهمة

- الضمائر : (كاف الخطاب – هاء الغيبة – ياء المتكلم – نا المتكلمين) ، إذا اتصلت بـ :

1- فعل ؛ تكون في محل نصب مفعول به .
2- حرف ناسخ ؛ تكون في محل نصب اسم الحرف الناسخ .
3- اسم ؛ تكون في محل جر مضاف إليه .
4- حرف جر ؛ تكون في محل جر اسما مجرورا .

ثانيا : الضمائر المستترة :

لا تكتب ولا تنطق ، ولكنها تفهم من معنى الكلام ، وتقدر دائما بعد الفعل ، وهي خمسة ضمائر فقط : (أنا – نحن – هو – هي – أنتَ) .

وتنقسم إلى | متكلم – مخاطب – غائب

١- المتكلم :
يقدر بـ (أنا – نحن)
١- أكتب الدرس . (أنا) .
٢- نكتب الدرس . (نحن) .

2- المخاطب :
يقدر بـ (أنتَ)
١- ذَاكر الدرس . (أنتَ) .

3- الغائب :
يقدر بـ (هو – هى)
١- كتب الدرس . (هو) .

لاحظ الجدول التالى لتعرف المزيد عن الضمائر المستترة :

الأمثلة	الضمير	نوعه	ما يدل عليه
نكتب الدرس .	فاعل نكتب ضمير مستتر تقديره (نحن).	مستتر	المتكلمون
أذاكر الدرس .	فاعل أذاكر ضمير مستتر تقديره (أنا).		المتكلم
ذاكر دروسك .	فاعل ذاكر ضمير مستتر تقديره (أنتَ).		المخاطب
يكتب الدرس .	فاعل يكتب ضمير مستتر تقديره (هو).		الغائب
تكتب الدرس .	فاعل تكتب ضمير مستتر تقديره (هى).		الغائبة

ملاحظات مهمة

- من أشهر مواضع الضمائر المستترة ،أن تأتي بعد الفعل :

1- المضارع المبدوء بهمزة المضارعة .

مثل : أكتب دروسي . (أنا).

2- المضارع المبدوء بنون المضارعة .

مثل : نكتب الدرس . (نحن).

3- الأمر الموجه للمفرد المذكر .

مثل : أكتب الدرس . (أنتَ).

4- الذي تقدم عليه فاعله .

مثل : الفلاح يزرع . (هو).

أمثلة

1 - (أنا)   - أنظف الحجرة .

- الضمير المستتر تقديره (أنا) .

2 - (نحن)   - ننظف الحجرة .

- الضمير المستتر تقديره (نحن) .

3 - (هو)   - ينظف الحجرة .

- الضمير المستتر تقديره (هو) .

4 - (هي)   - تنظف الحجرة .

- الضمير المستتر تقديره (هي) .

- (أنتَ)   - نظف الحجرة .

- الضمير المستتر تقديره (أنتَ) .

قواعد مهمة للضمير المستتر :

- الضمير المستتر : (أنا) و (نحن) يأتيان مع الفعل المضارع فقط .

- الفعل المضارع المبدوء ب (أ) المضارعة ، فاعله ضمير مستتر تقديره (أنا) .

- الفعل المضارع المبدوء بـ (ن) المضارعة ، فاعله ضمير مستتر تقديره (نحن) .

- الضمير المستتر (هو) و (هي) يأتيان مع الفعل الماضي والفعل المضارع .

- فعل الأمر للمخاطب المذكر ، فاعله ضمير مستتر تقديره (أنتَ) مثال : (اكتب واجبك) .

أما إذا كان الأمر للمخاطبة المؤنثة ، فالفاعل هو الضمير المتصل : ياء المخاطبة ،

مثال : (ذاكري دروسك) .

الشرح التفصيلي للفائقين

تتكون الجملة الفعلية من فعل وفاعل .

- الفاعل قد يكون اسما ظاهرا في الجملة مثل :

- كتبَ عمر .　　- ذهبت منة .　　- أشرقت الشمس .

- وقد يكون الفاعل ضميرا ظاهرا متصلا بالفعل مثل :

- شاهدتُ الأسد في حديقة الحيوان .　　- أنتِ تعالجين المرضى .

-المعلمان يشرحان الدرس .

- **فإذا لم يظهر الفاعل في الجملة ، فسوف يكون ضميرا مستترا مقدرا ، مثل :**
- نلعب بالكرة . (أي نلعب نحن بالكرة)
- المعلم شرح الدرس . (أي شرح هو الدرس)
- يا عمر ،ذاكر دروسك . (أي ذاكر أنتَ دروسك)
- أقول الصدق . (أي :أقول أنا الصدق)
- المعلمة كرمت الطالبات . (أي :كرمت هي الطالبات)

انتبه

1 - هناك فرق بين تاء الفاعل وتاء التأنيث :

- لعبتُ الكرة . (التاء هنا تاء الفاعل وهي ضمير متصل).

- الطالبة كتبت الدرس . (التاء هنا تاء التأنيث وهي حرف وليست ضميرا).

والفاعل هنا ضمير مستتر تقديره (هي)

2 – الفاعل لا يأتي أبدا قبل الفعل :

- يزرع الفلاح الحقل . (الفلاح : فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمه).

- الفلاح يزرع الحقل . (الفلاح :مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة)

أولا الضمائر البارزة :

هى التى تظهر فى النطق والكتابة وهى نوعان

- أولا الضمائر المنفصلة :

هى التى تُكتب مستقلة عن غيرها من الكلمات وتنقسم إلى :

- متكلم

مثل :

أنا مصرى ، أنا مصرية

نحن مصريان ، نحن مصريتان

نحن مصريون ،نحن مصريات

- مخاطب

مثل :

أنتَ مصرى ، أنتِ مصرية

أنتما مصريان ، أنتماَ مصريتان

أنتم مصريون ، أنتن مصريات

- غائب

مثل :

هو مصرى ، هى مصرية

هما مصريان ، هما مصريتان

هم مصريون ، هن مصريات

ثانيا الضمائر المتصلة :

هى التى تتصل بكلمة تسبقها ولا تستقل بنفسها وتنقسم إلى :

- ضمائر الرفع المتصلة

مثل :

كتبتُ الدرس ، يا محمد هل كتبتَ الدرس ،

يا هند هل كتبتِ الدرس ؟

هل كتبتما الدرس ، هل كتبتم الدرس ، هل كتبتن الدرس

كتبنا الدرس ، البنات كتبن الدرس ، الطالبان كتبا الدرس ،

الطالبتان كتبتا الدرس ،

الجنود انتصروا فى المعركة ، يا هند كونى على حق .

- ضمائر النصب المتصلة

مثل :

أعجبنى الكتاب ، أعجبنا الكتاب ، أعجبك الكتاب ،

أعجبه الكتاب ، إننى مصرى ،

أننا مصريون ، إنك مصرى ، إنه مصرى، مدرستى جميلة ،

مدرستنا جميلة ،

مدرستك جميلة ، لى أخ رحيم ، لنا تاريخ عريق ، لك أب كريم ،

العلم استفدت منه

ثانيا : الضمائر المستتـرة :

هى التى لا تظهر فى النطق ولا فى الكتابة ، ولكنها تُفهم من معنى الكلام وتُقدر بعد الفعل .

مثال :

أكتب الواجب .   ←   أنا

نعرف حقوق الجار .   ←   نحن

اجتهد فى دروسك .   ←   أنت

المصرى يفدى وطنه .   ←   هو

الطالب نجح .   ←   هو

الجندى ظل ساهراً .   ←   هو

الطالبة تذاكر بجد .   ←   هى

الطالبة تفوقت.   ←   هى

ملاحظات مهمة

عند إعراب الضمير المتصل حدد نوع الكلمة أولا فقد تتصل بـ

(اسم –فعل – حرف)

١- اسم :
يكون في محل جر مضاف إليه .

2- فعل :

غير ناسخ

يكون فى محل

رفع فاعل

نصب مفعول به

ناسخ

يكون في محل رفع اسم الفعل الناسخ

3-حرف :

ناسخ

يكون في محل نصب اسم الحرف الناسخ

جر

يكون في محل جر اسم مجرور

مثال

التاء | في نهاية الفعل

١- تاء التأنيث : وهى حرف مبني لا محل له من الإعراب .

مثل : شربت الفتاة .

2 – تاء المتكلم (تاء الفاعل – اسم كان وأخواتها) : وتكون ضميرا في محل رفع .

مثل : كتبتُ . (في محل رفع فاعل) . كنتُ نشيطاً (في محل رفع اسم كان) .

نا | في نهاية الفعل

١- نا الفاعلين : وهى ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل .

مثل : كتبْنا الدرس .

2- نا المفعولين : وهى ضمير متصل مبني في محل نصب مفعول به .

مثل : كافأنا المدير .

الياء | في نهاية الفعل

١- ياء المخاطبة : وهى ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل .

مثل : أنتِ تذاكرين .

2- ياء المتكلم : وهى ضمير متصل مبني في محل نصب مفعول به .

مثل : قابلني الطبيب .

من الأخطاء الشائعة وضع (ياء المخاطبة) بعد تاء التأنيث ، ولكن الصواب وضع كسرة تحت التاء فقط . مثل (أنتِ كتبتِ الدرس)

تدريبات

١- ضع خطا تحت الضمير ، ثم اذكر نوعه كما في المثال :

١- العلماء هم بناه المستقبل . – نوعه : ضمير بارز منفصل غائب .

٢-أنتما عالمان تنفعان الأمة . – نوعه :

٣- أنتن تحترمن العهود . – نوعه :

٤- نحن من أوائل الذين كتبوا على الورق . – نوعه :

٢- قدر الضمير في الجمل الآتيه كما في المثال :

١- ساعد الآخرين . – الفاعل ضمير مستتر تقديره : أنت .

٢-المعلمة شرحت الدرس . – الفاعل ضمير مستتر تقديره :......

٣- لا تؤذ جيرانك . – الفاعل ضمير مستتر تقديره : ......

٤- عمر يلعب الكرة . – الفاعل ضمير مستتر تقديره : ......

٥- منة تذاكر دروسها . – الفاعل ضمير مستتر تقديره : ......

٦- أحب أصدقائي . – الفاعل ضمير مستتر تقديره : ......

٧- أطيع والدي . – الفاعل ضمير مستتر تقديره : ......

٨- الطبيبة عالجت المرضى . – الفاعل ضمير مستتر تقديره : ......

٩- لا تنهر سائلا . – الفاعل ضمير مستتر تقديره : ......

١٠ – نصنع المجد بأيدينا . – الفاعل ضمير مستتر تقديره : ......

٣- ضع خطا تحت الضمير ، ثم اذكر نوعه كما في المثال :

١- نظم الطلاب حفل تخرجهم . – الضمير هنا : ضمير بارز متصل .

٢-لا تتنمروا على غيركم . – الضمير هنا :.......................

٣- عمر ألقى كلمة الإذاعة . – الضمير هنا : ....

٤- أنتن المسئولات عن تجهيز الغرفة . – الضمير هنا : ....

٥- تكلم بصوت خفيض . – الضمير هنا : ....

٤- بين الضمير ودلالته في الجمل الآتيه:

١- حققت أحلامي .

٢- أنتما نصيران للحق .

٣- نحن صابرون على البلاء .

٤- لعله مهتم بالمذاكرة .

٥- إنك متقن لعملك .

٦- هم راضون بقضاء الله .

٧- أنا طالب مجتهد .

٥- أكمل الفراغ بضمير متصل مناسب:

١- اصبر.............. على بلائكم .

٢- أمسيــ.......... سعيدا .

٣- أيتها الفتاة احرصـــ.......... على مستقبلك .

٤- بــ.......... أيها الشباب ينهض الوطن .

٦- حدد الضمائر البارزة ، ثم حدد نوعها ،وأعربها :

١- إذا ما كنت ذا قلب قنوع فأنت ومالك الدنيا سواء

....

٢- نبغي شداد القوم قد شحذوا القوى في ليل أحداث نزلن شداد

....

٧- أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

١- أنكم نشيطون . (احذف الحرف الناسخ ، واكتب الجملة صحيحة) .

....

٢- تحب الفتاة أمها . (اجعل الفاعل ضميرا مستترا ، وغير ما يلزم) .

....

٣- نحن محبون لأوطاننا . (ادخل على الجملة حرفا ناسخا) .

....

٤- أنت حريص على مستقبل طلابك . (ادخل على الجملة فعلا ناسخا)

....

٥- هو يرجو عفو ربه (اجعل الجملة لجماعة الذكور)

....

4- أسلوب الشرط (أدوات الشرط الجازمة)

- لابد من حدوث الشرط لحدوث جواب الشرط .

- أسلوب الشرط يتكون من :

(أداة شرط – فعل الشرط - جواب الشرط)

تأمل السؤال التالي وإجابته :

- ما شرط النجاح ؟

- ج المذاكرة .

تجد أن المذاكرة شرط (سبب) للنجاح، و النجاح نتيجة (جواب) للمذاكرة .

وعلى هذا يمكن صياغة ذلك بالأسلوب التالي : إن تذاكر تنجح

وهذا الأسلوب يُسمى أسلوب الشرط .

أجزاء أسلوب الشرط

أداة الشرط	فعل الشرط	جواب الشرط
إن	تذاكر	تنجح

- أدوات الشرط نوعان : (جازمة – غير جازمة)

١- جازمة :

- تجزم فعلى الشرط والجواب (المضارعين) ، وهي :

(إن ـ من ـ ما - مهما - متى - أينما - أيان - أى).

2 - غير جازمة :

- لا تجزم فعل الشرط أو جوابه ، وهي :

(إذا ـ لو - كلما).

علامات جزم فعلى الشرط والجواب

- تختلف علامة الجزم حسب نوع الفعل المضارع، فإذا كان الفعل :

١- صحيح الآخر جُزم بالسكون (علامة أصلية) .

2- معتل الآخرجُزم بحذف حرف العلة (علامة فرعية).

3- من الأفعال الخمسة جزم بحذف النون (علامة فرعية).

- يجزم الفعل المضارع بالسكون إذا كان صحيح الآخر، وإذا كان قبل آخره حرف علة حذف حرف العلة : منعا لالتقاء الساكنين، مثل :

(ينال - من ينل) .

- قد تدخل أدوات الشرط الجازمة على الفعل الماضى، وفى هذه الحالة يكون الفعل مبنيا في محل جزم مثل : إن اجتهدت تنجح .

لاحظ الجدول التالي لتعرف أسلوب الشرط مع أدوات الشرط الجازمة :

أسلوب الشرط	أجزاؤه			علامة جزم فعلي الشرط والجواب
	أداة الشرط ودلالتها	فعل الشرط	فعل جواب الشرط	
إن تجتهد تحقق النجاح .	إن : لربط الجواب بالشرط	تجتهد	تحقق	السكون : لأنهما صحيحا الآخر .
من يزرع الخير يحصده .	من (للعاقل)	يزرع	يحصده	
ما تدخروه اليوم تجدوه غدًا .	ما (لغير العاقل)	تدخروه	تجدوه	حذف النون : لأنهما من الأفعال الخمسة
مهما تقرأ تزدد معرفة .	مهما (لغير العاقل)	تقرأ	تزدد	السكون : لأنهما صحيحا الآخر
متى تسع تجن ثمرة سعيك .	متى (للزمان)	تسع	تجن	حذف حرف العلة : لأنهما معتلا الآخر
أيان تسم عن الدنايا يرق شأنك .	أيان (للزمان)	تسم	يرق	
أينما تتقن عملك ترتفع مكانتك .	أينما (للمكان)	تتقن	ترتفع	السكون : لأنهما صحيحا الآخر
أي كتاب تقرأ تستفد منه .	أي بحسب المضاف إليه	تقرأ	تستفد	

- لاحظ : الاسم الواقع بعد (أى) الشرطية يُعرب مضافًا إليه .

- ملاحظات مهمة :

- استخدامات « مَن - ما » :

(1) اسم شرط، مثل :

- من يذاكر ينجح .
- ما تفعل من خير تنل ثوابه .

(2) اسم موصول مثل :

- كرم النادى من أجاد من اللاعبين .
- أعجبني ما صنعت .

(3) اسم استفهام، مثل :

- من حضر ؟
- ما لونك المفضل ؟

- استخدامات « متى » :

(1) اسم شرط : - متى تتقن عملك تلق خير الجزاء .

(2) اسم استفهام : - متى تصل إلى مطار القاهرة ؟

(نموذجان للإعراب)

- أعرب الجملتين التاليتين :

١ - من يزرع الشوك يجن الجراح

2- إن تُقبلوا على العلم تتفوقوا .

الإجابة

الكلمة	إعرابها
مَنْ	اسم شرط مبنى على السكون
يزرع	يزرع فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون ؛ لأنه صحيح الآخر، والفاعل ضمير مستتر تقديره : «هو».
الشوك	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
يجن	فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة ؛ لأنه معتل الآخر، والفاعل ضمير مستتر تقديره : «هو».
الجراح	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
إن	حرف شرط مبنى على السكون
تقبلوا	(فعل الشرط) مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون ؛ لأنه من الأفعال الخمسة و« واو الجماعة» ضمير مبني في محل رفع فاعل.
على	حرف جر مبني لا محل له من الإعراب.
العلم	اسم مجرور بـ «على»، وعلامة جره الكسرة.
تتفوقوا	فعل (جواب الشرط) مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون ؛ لأنه من الأفعال الخمسة و« واو الجماعة» ضمير مبني في محل رفع فاعل.

ملاحظات مهمة

١- إذا دخلت أدوات الشرط الجازمة على الفعل الماضي فإنه يكون مبنيا في محل جزم. مثل: (إن اجتهدت تفوقت). اجتهدت: فعل ماض مبني على السكون في محل جزم.

2- قد تأتي (ما- من) شرطية « تجزم فعلي الشرط والجواب .

مثل : ما تقدموا من خير تجدوه.

مثل - من يفعل الخير يجن ثماره

- وقد تأتي «ما - من » « موصولة» بمعنى « الذي ».

مثل - جاء من حقق النجاح . «من» هنا موصولة بمعنى «الذي ». أفعل ما يحقق لي طموحاتي. «ما» هنا موصولة بمعنى «الذي ».

- وقد تأتي «ما - من » «استفهامية» للسؤال عن شخص أو شيء.

مثل - من فاز في المسابقة ؟ - عمر. ما حق الجار على جاره ؟ - حسن المعاملة.

3- لاحظ الفرق بين متى » الشرطية، ومتى» الاستفهامية.

مثل : - متى نقل الحق تنج من عذاب النار «متى » هنا «شرطية جازمة». متى تصل إلى عملك ؟ متى » هنا «استفهامية».

٤ - لاحظ الفرق بين «إنْ» الشرطية الجازمة، و«إن » الحرف الناسخ، مثل - إن تطع والديك يرضَ عنك الله. «إنْ» هنا «شرطية». - إن طاعة الوالدين واجبة. «إنْ» هنا «ناسخة».

٥ - لاحظ الفرق بين «أي » الشرطية الجازمة، و«أي » الاستفهامية مثل) - أي طالب يجتهد ينجح «أي» هنا «شرطية».

أي طالب ذاكر دروسه أمس ؟ « أي» هنا «استفهامية».

6- الفعل المضارع المعتل الأجوف وصحيح الآخر عند جزمه يُحذف منه حرف العلة في وسطه؛ منعا لالتقاء الساكنين (حرف العلة الساكن في وسط الفعل والحرف الصحيح الساكن في آخر الفعل)، وتكون علامة جزمه السكون مثل) - يقول - مَن يَقُل .... (حذفنا حرف العلة الساكن «و» في وسط الفعل). - يبيع - إن يبع .... (حذفنا حرف العلة الساكن «ي» في وسط الفعل).

7- الاسم الواقع بعد «أي » يُعرب مضافًا إليه مجرورًا. مثل) - أي رجل تساعده يسعد قلبك . مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة)

- كل أدوات الشرط أسماء ما عدا «إنْ» ؛ فهي حرف .

- كل أدوات الشرط مبنية ما عدا «أي»؛ فهي معربة.

تدريبات

١- ضع فعل شرط مناسبًا فى المكان الخالي ، ثم بين علامة إعرابه :

(١) متى .... فصل الصيف تكثر الفاكهة .

(2) إن .... باجتهاد تتفوق .

(3) مَن .... الشعر يسم ذوقه الأدبي.

(4) ما .... في الصغر ينفعك في الكبر.

(٥) مهما .... المعروف نتقرب إلى الله .

2- اربط بين كل جملتين بأداة شرط جازمة، وغير ما يلزم :

(١) يفعل الخير » - يرضى الله عنه » .

(2) تجالس العلماء» - «تزداد معلوماتك ».

(3) « ينادى الوطن» - «نجيب النداء » .

(4) يتقى الله » - «ينال رضاه».

(٥) «تتوكلون على الله » - «تحققون أهدافكم».

(6) تقولين الحق » - «تدخلين الجنة».

(7) تستزيد من الاستغفار» - «يأتيك الفرج».

3- اجعل فعلى الشرط والجواب - فى الجمل التالية - مضارعين، وغير ما يلزم :

(١) أينما استرضيتم الوالدين رضيا.

(2) من استنار بالعلم أنار له طريقه في الحياة.

(3) من كان في منأى عن اللغو أمسى كريما.

4- اجعل «مَنْ» الموصولة - في الجمل الآتية - شرطية والشرطية موصولة، وغير ما يلزم :

(١) تتراكم المسئوليات على من يؤجل عمله .

(2) مَن ينتقِ كلامه يجمل بيانه.

(3) لا يستقيم على مُرَادِ الله مَنْ يُصْغِي لهواه.

(4) مَنْ يستشر أهل الخبرة لا يخب.

(٥) يحوز المعالى من يتفانى فى الكد والنضال.

(6) يرقى ذوق من يكثرون من القراءة.

٥- حدد فعل الشرط وجوابه، وبين علامة الجزم :

١- إن تصن مدينتك تنعم بخيراتها ..

2- ما تهملوا من وقت تندموا عليه..

3- من يصبح مجدا ومجتهدا يعل شأنه .

4- متى أكن في انتظار أستغل هذا الوقت.

- أي شخص يراع بيئته يشعر بالفخر.

6- متى تتطور مدارك الإنسان يزدد نضجه.

6- صوب الأخطاء فيما يأتي :

١- متى تقرأ كثيرا تستفيد كثيرا .

2- متى تجتهدون تنالون النجاح.

3- متى تعملون بإخلاص، تستقيم أحوالكم.

4- متى تصحو مبكرًا تستطيع إنجاز واجباتك.

- ما تفعلونه من خير تجزون به.

6- أينما تطلبين العلم تنالين التقدير .

7- إن تسعى إلى هدفك بجد تفزيه.

7 - اربط بين كل جملتين بأداة شرط جازمة مناسبة فيما يأتي، وغير ما يلزم :

١- يقول الحق - ينال رضا الله.

2- يساعد الإنسان غيره - يكون محبوبا .

3- يعتمدون على أنفسهم - ينجحون .

4- تجتهدين في دروسك - تحققين النجاح.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- من يسع في الخير .... خيرا كثيرا.

(ينال - ينل - تنال - ينالا)

2- أينما ترحلوا .... ذكريات خلفكم.

(تتركون - تتركان - تتركين - تتركوا)

3- متى تتجنب التعصب .... نفسك من الأخطار.

(تقي - تنقي - تق - تقوى)

4- إن .... بالقليل يبارك لك الله .

(ترض - ترضين - ترضون - ترضيان)

- اجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة :

١- من أراد الانتفاع بالوقت نام مبكراً. اجعل فعلي الشرط والجواب مضارعين.

2- يبلغ مراتب التميز من يسعى لاستغلال وقت فراغه. اجعل «من» شرطية، وغير ما يلزم .

3- إن تعش منتفعا بوقتك تعل قيمتك. اجعل الخطاب للمثنى مرة، وللجمع مرة وغير ما يلزم .

4- تعملون بجد » - «تسعدون بالعاقبة اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة وغير ما يلزم .

١٥- اربط بين كل جملتين بأداة شرط مناسبة، ثم أعرب فعلي الشرط والجواب فيما يأتي :

١- تتقن العمل - تعمل على نهضة بلدك.

2- تنهي واجبك – تسعد نفسك.

3- تريد بالناس خيراً - يحبونك .

٥- أسلوب الشرط (أدوات الشرط غير الجازمة)

- تأمل المثال التالي :

- لو تقتدى بالعلماء يعلو شأنك بين الناس.

تقتدى : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

يعلو : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

- لعلك لاحظت أن الفعلين المضارعين (تقتدى) و (يعلو) لم يحذف حرف العلة في آخرهما ؛

لأن أداة الشرط (لو) قبلهما غير جازمة ؛ لذلك فهما مرفوعان، ومن ثم نستنتج أن أدوات الشرط غير الجازمة هي :

(إذا ـ لو ـ كلما) تدخل على الفعل المضارع، ويكون الفعل بعدها مرفوعًا، وتدخل على الفعل الماضي أيضًا ويكون الفعل الماضي بعدها مبنيا (حسب حركة آخره).

- وسنتعرف أسلوب الشرط مع (أدوات الشرط غير الجازمة) بالتفصيل فيما يلى :

أسلوب الشرط	أجـــــزاؤه		
	أداة الشرط ودلالتها	فعل الشرط	فعل الجواب
لو حافظت على صحتك لعشت سليما معافى	لو (حرف امتناع الجواب لامتناع الشرط)	حافظت	عشت
كلما زرعت خيرا حصدت خيرا.	كلما (ظرف يفيد تكرار وقوع الجواب بتكرار الشرط)	زرعت	حصدت
إذا تعاون الناس تحقق الرخاء.	إذا (ظرف للزمان المستقبل)	تعاون	تحقق

لاحظ :

- (كلما) أداة شرط غير جازمة لا تدخل إلا على الفعل الماضى، أما باقي الأدوات فتدخل على الفعل الماضي أو المضارع.

- (كلما) أداة شرط تفيد التكرار، ولا تتكرر بلفظها، فلا نقول : كلما سعيت كلما نلت ما تريد.

- قد تدخل اللام على جواب (لو) إذا كان فعل الجواب ماضياً، ولا تؤثر فيما بعدها.

(نموذجان للإعراب)

- أعرب الجملتين التاليتين :

١- لو تطيعون آباءكم تدخلون الجنة.

2- كلما اجتهدت في دراستك حققت التفوق.

الإجابة

الكلمة	إعرابها
لو	حرف مبنى على السكون
تطيعون	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون و واو الجماعة» ضمير مبني في محل رفع فاعل.
آباءكم	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة، و«كم» ضمير مبني في محل جر مضاف إليه.
تدخلون	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون ، و واو الجماعة » ضمير مبني في محل رفع فاعل.
الجنة	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

الكلمة	إعرابها
كلما	ظرف مبنى على السكون
اجتهدت	فعل ماض مبنى على السكون ، و«التاء ضمير مبني في محل رفع فاعل.
في	حرف جر مبني على السكون
دراستك	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة، و«الكاف» ضمير مبنى في محل جر مضاف إليه.
حققت	فعل ماض مبنى على السكون، و«التاء» ضمير مبني في محل رفع فاعل.
التفوق	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

ملاحظات مهمة

١- تستخدم «إذا» ظرف زمان للمستقبل، ويكثر دخولها على الفعل الماضي، ويقل دخولها على الفعل المضارع.

مثل - إذا حرص الولد على خلقه علا قدره بين الناس.

- إذا يرضى المؤمن بقضاء الله وقدره ينال الثواب العظيم.

2- تستخدم « لو » حرف امتناع لامتناع : أي يمتنع حدوث جواب الشرط لامتناع حدوث فعل الشرط.

مثل لو ذاكر الطلاب لنجحوا في الامتحان . (فيمتنع حدوث النجاح في الامتحان: إذا امتنع الطلاب عن المذاكرة)

- وتدخل « لو » على الفعل الماضي والمضارع .

مثل - لو اهتممنا بالعلم لارتقينا.

- لو نتحد ضد الإرهاب نقضي عليه.

3 - تدخُلُ «كلما» على الفعل الماضي غالبًا، ويجوز أن يأتي بعدها المضارع قليلًا، وتفيد التكرار؛ فكلما تكرر حدوث فعل الشرط، تكرر حدوث جواب الشرط.

انتبه

- أدوات الشرط غير الجازمة لا عمل لها في الأفعال التي تليها: فيُعرب الفعل حسب موقعه في جملته، فيبقى الفعل الماضي مبنيا، والفعل المضارع مرفوعا.

- مثال

- إذا اجتهد الطالب تفوق.

إذا: أداة شرط غير جازمة

اجتهد: فعل الشرط: فعل ماض مبني على الفتح.

تفوق: فعل جواب الشرط فعل ماض مبني على الفتح.

- لو يروز الرجل أقاربه لفرحوا.

لو: أداة شرط غير جازمة.

يروز: فعل الشرط مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

لفرحوا: فعل جواب الشرط فعل ماض مبني على الضم.

تدريبات

١- أكمل بأداة شرط غير جازمة :

١- .... اقتلعنا النباتات هلك كثير من الحيوانات .

2- .... نحافظ على البيئة تسود الصحة .

3- .... جرفت الأرض الزراعية كانت أكثر عرضةً للتصحر .

2- أجب بما هو مطلوب :

١- «إذا أردنا نقاء الهواء زرعنا الشجر» . اجعل فعل الشرط والجواب مضارعين .

ب- «إن تنظفوا شوارعكم تشعروا بالفخر». ضع (إذا) مكان (إنْ)، وغير ما يلزم ..

ج- «تُلَوّثُ الماء » - «ما كان هناك حاجة إلى معامل التنقية». اربط بين الجملتين بأداة شرط غير جازمة، وغير ما يلزم .

3- اربط بين كل جملتين - فيما يلى - بأداة شرط غير جازمة، وغير ما يلزم :

(١) «تذكرون الله في الرخاء » - « يذكركم في الشدة».

(2) « يتوقف القلب عن النبض » - « يموت الإنسان».

(3) «نستعين بالله » - «يكفينا ما أهمنا ».

(4) «تبرون آباءكم» - «يبركم أبناؤكم».

4- اجعل أداة الشرط - في الجمل الآتية - غير جازمة، وغير ما يلزم :

(١) أينما تقتدى بالصالحات تسمى إلى أعلى الدرجات.

(2) مهما تسد الظنون تنعدم الثقة.

(3) من يشكر ربه يزده من فضله.

(4) متى تقابل الإساءة بالإحسان ينقلب العدو صديقًا.

- اجعل أداة الشرط - في الجمل الآتية - جازمة، وغير ما يلزم :

(١) إذا أتقن الصانع صنعته ما بارت بضاعته.

(2) لو تراحم الناس فيما بينهم لعاشوا سعداء.

(3) كلما رضيت الإساءة لإخوانك أبغضوك .

(4) لو ينشغل المرء بعيوبه لا يعيب غيره .

6- بين - فيما يلى - الجملة التي اشتملت على أسلوب شرط صحيح :

١- كلما تحترم الناس يحترموك.

2- لو تزرنى أقم على ضيافتك .

3- إذا ظفرت الشعوب بحقوقها يسد السلام.

4- كلما أنفقت في وجوه الخير نلت الثواب.